ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

(профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 144

В том числе аудиторных 80

Самостоятельных 64

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

**Форма контроля**: канд экзамен

**Цель дисциплины**

формирование у аспирантов навыков исторического анализа этапов развития психиатрии с древнейших времён до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

**Задачи дисциплины**

-знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; историю аграрной науки и особенности её современного этапа;

-уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями медицины и психиатрии в частности

- владеть: методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин, этапов развития психиатрии и её основных проблем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока I, является обязательной дисциплиной.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний (ПК-1)

- готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья психически больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-2)

- готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-3)

- готовность использовать знания организационной структуры психиатрической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы психиатрических структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-4)

**Разделы рабочей программы**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Взаимосвязь философии и науки.

2. Предмет философии науки как особая философская дисциплина, исследующая общие закономерности и тенденции развития научного познания, как особой духовной деятельности по производству научных знаний.

3. Структура научного знания. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.

4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

5. Структура научного знания.

6. Научные традиции и научные революции.

7. Особенности современного этапа развития науки.

8. Формирование современной постнеклассической науки.

9. Наука как социальный институт..